

**МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»
г. Набережные Челны Республики Татарстан**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Мой КамАЗ»**



Тематический блок (проект) «Мой КамАЗ» в структуре программы МБДОУ по гражданскому воспитанию дошкольников

Тип проекта: социальный, познавательный,
исследовательско-творческий.

Продолжительность проекта: текущий учебный год.

Цель:

знакомство с деятельностью
завода КамАЗ,
его историей,
заводскими профессиями,
их спецификой и
значимостью.



Задачи



**Для
образовательного
учреждения**

Для воспитанников

Для педагогов

Задачи (для образовательного учреждения)

Создать в образовательном учреждении условия для реализации проекта:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимыми пособиями, атрибутами, специальным оборудованием, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими материалами, тематическими альбомами о заводских профессиях, тематическими уголками по теме проекта;
- повысить профессиональный уровень педагогов в вопросе использования имеющихся образовательных ресурсов, а также умения создавать собственные дидактические материалы по теме проекта;
- организовать экскурсии, встречи.

Задачи (для воспитанников)

- Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства с заводом КамАЗ.
- Способствовать развитию детского творчества и самовыражения в различных видах детской деятельности (игровой, изобразительной, поисковой, коммуникативной, музыкальной).

- Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за КамАЗ и принадлежности к автогиганту.
- Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам.
- Воспитывать в детях чувство взаимопомощи, ответственности, стремление быть полезными обществу, уважение и почтение к представителям заводских профессий.

- Обучающие:

- Формировать у детей знания о КамАЗе, его истории, структуре, местоположении и статусе.
- Расширять представления детей о многообразии заводских профессий.
- Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления и знания о КамАЗе.

Задачи (для педагогов)

- Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеофильмы, презентации, игры).
- Разработать методическое сопровождение содержания воспитательно-образовательной деятельности.
- Активно привлекать к реализации проекта родителей воспитанников.

Этапы реализации проекта

1 этап

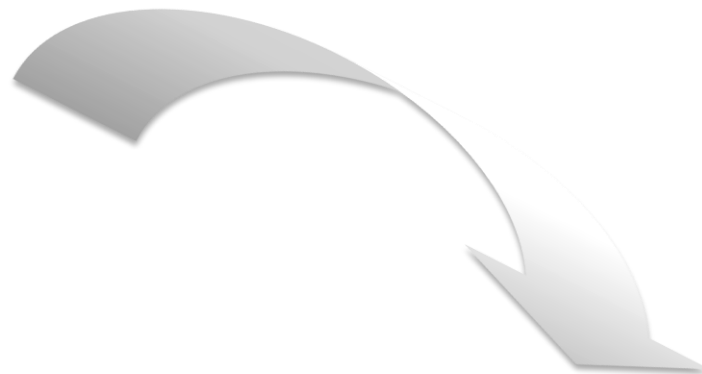
**Подготовительный
(Сентябрь)**

2 этап

**Практический
(Октябрь-май)**

3 этап

**Обобщающий
(Май)**



Виды детской деятельности



**Познавательно-
исследовательская**

Речевая

Продуктивная

Игровая

Музыкальная

**Чтение
художественной
литературы**

Содержание деятельности

- **Тематические занятия:** «Я камазенок!», «Монопромышленный город», «Из чего состоит завод КамАЗ», «КамАЗ готовится к юбилею», «Как создавался камский большегруз», серия «Заводские профессии», «Летопись КамАЗа, историческая справка», «Без ученья не бывает профессионалов», «Все профессии нужны, все профессии важны», «На пути к профессии, от малого к большому».

Содержание деятельности

Беседы: «Кем ты станешь, когда вырастешь?», «Всегда первые (ралли Париж-Дакар)», «Люди заводских профессий», «Наши знаменитые земляки», «Выдающиеся челнинцы», «Семейные династии», «Что я знаю о заводе», «Профессии завода».

Чтение художественной литературы.

Литературная гостиная «Стихи о КамАЗе».

Содержание деятельности

Выставки рисунков: «Автомобиль КамАЗ».

Выставка поделок: «Камский большегруз».

Выставка фотоколлажей «Как все начиналось».

Моделирование и конструирование «Символическое изображение КамАЗа в геометрических формах и цветах».

Аппликация «Мой КамАЗ».

Рисование «Логотип завода КамАЗ».

Изготовление альбома «Заводские профессии».

Содержание деятельности

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Инструменты для людей заводских профессий», «Для чего нужен этот предмет?», «Что мы делали не скажем, а что сделали, покажем», «Угадай, о какой профессии я говорю», «Кому что нужно для работы?», «Профессии», «На службе у людей автомобильной промышленности», «Что лишнее?».

Сюжетно-ролевые игры: «Автомобилестроитель», «Кем быть?», «Завод».

Содержание деятельности

Праздничная программа к 50-летию КамАЗа «КамАЗ зажигает огни».

Викторина «Что я знаю о КамАЗе?».

Экскурсия в историко-краеведческий музей города.

Виртуальная экскурсия по автогиганту просмотр видеофильма «Завод-гигант».

Презентация заводских профессий детьми.

Мини-музей в ДОУ «Камский большегруз».

Просмотр мультфильмов про КамАЗ (источник

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEJH-PkLUlMpCoroh8XGhHUedukydePvq>).

Встреча с работником завода КамАЗ.

Ожидаемые результаты

- Развитие у детей представления о заводе КамАЗ, как о главном объекте города Набережные Челны.
- Через информацию о заводе у детей появятся представления о разнообразии продукции, производимой заводом, дети познакомятся с разнообразными заводскими профессиями.
- Перенос детьми знаний о профессиональной деятельности взрослых в самостоятельную игровую деятельность.
- Сформируется уважительное отношение детей к заводским профессиям.
- Сформируется чувство гордости и принадлежности к своему городу, своему заводу.

Ожидаемые результаты

Материально-техническая база ДООУ отвечает требованиям к реализации проекта. Источник финансирования реализации проекта – внебюджетные средства образовательной организации. Предусмотрена система стимулирующих доплат и надбавок из надтарифного и стимулирующего фонда для педагогов, участвующих в реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение реализации проекта:

- Оснащенный музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет психолога, 11 групп, кабинет дополнительного образования.
- Разнообразный демонстрационный и раздаточный дидактический материал (книги, наборы иллюстраций, плакаты, фотографии и картины, альбомы, карточки, игрушки).

Информационно-методическое обеспечение: семинары по теме проекта, система методической работы в МБДООУ, библиотека литературы.

Кадровое обеспечение: в ДООУ 25 педагогов: все имеют квалификационные категории и высшее образование.

Выводы

В процессе реализации проекта содержание деятельности может видоизменяться и дополняться.

Проект охватывает различные виды детской деятельности.

В ходе реализации проекта пополнится развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада дидактическими, сюжетно-ролевыми играми по теме проекта, что позволит детям и в дальнейшем играть в эти игры.

Продуктом проекта будет альбом с описанием заводских профессий, конспекты тематических занятий и бесед с детьми, презентация заводских профессий детьми.

В целом проект с детьми имеет прогрессивный характер, и даст толчок для дальнейшего развития дошкольника.

**Спасибо
за внимание!**

